

# 國立清華大學學士後醫學系 114 學年度第 1 次

## 教學發展暨評估委員會議（會議紀錄）

時 間：114 年 12 月 2 日（二）下午 7：00

地 點：線上，視訊連結：<https://meet.google.com/kie-oozg-coh>

主 席：林慶齡副主任

教發委員：周宏學委員（副主任）、翁菁甫委員、張美玲委員、彭偉豪委員、溫  
澄皓委員（以上依姓氏筆劃排序）

列席人員：周宏學代理系主任、鍾睿元助理教授

請假人員：黃千瑜委員

紀 錄：王儀鈴秘書

### 壹、報告事項

(一) 114 年教發活動滿意度調查問卷結果如傳閱資料 1。

(二) 本系教師參與本系教發活動之出席狀況如傳閱資料 2。

### 貳、討論事項

案由一：本系 115 年教發活動之主軸，提請討論。

說 明：

1. 截至 2025 年 11 月，本系今年共舉辦 13 場教發活動、4 場生醫交流會，教發活動主軸為「運用 AI 提升教師教學能力」。
2. 本系預計於 115 學年開設選修課程「基礎醫學與臨床銜接」，課程將採用互動式教學相關方式進行。周宏學主任已完成全數教案撰寫，並邀請新竹馬偕醫院婦癌科張幸治主任擔任課程負責人。
3. 課程設計為每次一小時，初步規劃包括：
  - (1). 15 分鐘臨床疾病介紹
  - (2). 3 - 5 個問題供 3 - 5 組學生討論
  - (3). 各組報告約 5 - 10 分鐘
  - (4). 教師需於課堂中觀察學生討論情形，並於報告後進行評分（含團體與個人分數）。此課程除銜接基礎與臨床外，也融入自主學習與敘述性評量等元素。
4. 為配合課程推動，周主任建議明年教發會可規劃開設 TBL 相關教師培訓課程，以符合 TMAC 評鑑要求。

決 議：照案通過。

案由二：本系 115 年教發活動講師及講題規劃，提請討論。

說 明：

1. TBL 參考資料：

- (1). 《團隊導向學習簡介》/作者：王英偉、謝至鏗（2010 年 3 月）如傳閱資料 3。
- (2). 《團隊導向學習教學法教師手冊》/高醫大教發中心（2015 年 7 月）如傳閱資料 4。

2. TBL 推薦講師及講題列表如下：

推薦講師	現職	曾講授之講題
王英偉	慈濟大學醫學系人文醫學科 主任	大班教學—TBL 教學法
薛尊仁	成大醫院內科部 教授	成大 TBL 教學經驗分享
林季緯	義大醫院醫學教育部 部長	如何帶領 TBL

決議：

1. 規劃辦理 6 堂 TBL 教師培訓課程，並邀請外師授課。
2. 推薦講題包括：TBL 架構與經驗分享、debriefing 技巧訓練、翻轉教學、科技輔助教學、學生 AI 素養等。
3. 推薦講師名單：王英偉、林季緯、謝至鏗、史美瑤、劉克明、盧柏樑等。
4. 第一堂課將邀請鍾睿元助理教授授課，主題為「TBL 教學法入門」。
5. 高醫大 TBL 師培課程從 113 學年開始由洪薇鈞副教授負責，過去則由蔡克勵副教授擔任，後續將向兩位師長洽詢該校 TBL 師培課程之相關規劃與安排。

**案由三：PBL 課程訓練規畫，提請討論。**

說明：

1. 今年預評時，委員指出本系近期未再辦理 PBL 訓練（最近一次辦理時間為 112 年 5 月 29 日）。
2. 本系課程目前已完成一個 PBL 系統課程循環（113 年 4 月—114 年 6 月）。
3. 建議可規劃數場「PBL 授課心得分享會」作為教發活動，並邀請全以祖醫師、謝政達醫師、小周醫師等擔任講者。

決議：

1. 照案通過，將邀請全以祖醫師、謝政達醫師、小周醫師等擔任講者，分享 PBL 授課心得。另也可邀請 26、27 級學生分享其 PBL 課程學習經驗。
2. 未來將以漸進方式將身心靈議題（如醫學人文、全人醫療、新科技等）納入 PBL 系統課程內容。

**案由四：本系教師建議之教發活動主題，提請討論。**

說明：

於 114 年教發活動滿意度調查問卷中，本系教師提出以下課程建議，彙列如下：

1. 莊永仁教授「AI 於研究中的應用」希望有更長的時間或 part 2。
2. 建議可開設「AI 工具應用於 PBL 撰寫」、「AI 工具操作教學」、「AI 實作課程」、「AI 在教學上的應用」(著重實例分享)。
3. 太多 AI 的討論，課程重疊性高。

決 議：

1. 未來若全校性或全院性課程有不錯的實體講座，將視情形邀請講師至本系教發活動授課。
2. 明年將邀請莊永仁教授加開「AI 於研究中的應用」Part 2，並同時請教莊教授對 AI 實作課程之規劃建議。

**案由五：《國立清華大學學士後醫學系教師繼續教育施行細則》之繼續教育時數規定，提請討論。**

說 明：今年評鑑時，委員指出本系專任教師與合聘教師之繼續教育時數規範皆為四小時，建議依不同聘任方式訂定差異化的時數要求。《國立清華大學學士後醫學系教師繼續教育施行細則》如傳閱資料 5。

決 議：本系教發會屬協助性質，考量各位教師業務繁重，繼續教育時數規範維持現行規定不變。

#### 參、臨時動議

**案由一：新進教師必修課程規劃，提請討論。**

說 明：今年評鑑時，委員詢問本系是否有規範新聘教師應具備之教學能力。

決 議：

1. 自 114-1 起，本系已於 Moodle 平台設立「新進教師必修課」專區，並以電子郵件通知並鼓勵新聘教師上線觀看。該必修課程共三門，包括：課綱撰寫、PBL 簡介與 PBL 引導教師研習營。
2. 為完善翻轉教學元素，建議於 Moodle 平台增設筆記、影片分段書籤等功能，以提升學習成效。

#### 肆、散會(20:25)

