

國立清華大學學士後醫學系 113 學年度第 3 次

教學發展暨評估委員會議(會議紀錄)

時 間：114 年 7 月 9 日（三）下午 7：00

地 點：線上，視訊連結：<https://meet.google.com/bwa-hfbg-rgq>

主 席：林慶齡副主任

教發委員：周宏學委員（副主任）、翁菁甫委員、張美玲委員、彭偉豪委員、黃千瑜委員（以上依姓氏筆劃排序）

請假委員：溫澄皓委員

紀 錄：王儀鈴秘書

壹、報告事項

(一) 本系教師參與 113 學年度本系舉辦之教發活動的參與情形如傳閱資料 1。

貳、討論事項

案由一：本系教師 113 學年度之 B 類活動時數審查案，提請討論。

說 明：此次審查提出申請的教師有莊海華、周雅菁、蕭尊先、張壯榮、彭偉豪、劉懿璇老師，申請表如傳閱資料 2、傳閱資料 3。

決 議：

1. B 類活動需與「教學」或「醫學教育」相關。
2. 審查結果如下：

(1). 莊海華副教授

活動日期	名稱	參與 時數	參與 方式	主辦單位	審查 結果
113/12/24	應用於實務：在教育課程中生成式 AI 的角色	1 時	線上	國泰醫院	✓
113/12/25	如何將人工智慧有效應用於醫學教育及研究	1 時	線上	國泰醫院	✓
113/12/26	2024 Association for Medical Education in Europe conference	1 時	線上	國泰醫院	✓
113/12/27	醫品病安趨勢及推動重點	1 時	實體	國泰醫院	✓
113/12/31	師資培育新方向	1 時	線上	國泰醫院	✓
114/01/09	醫學生的勝任能力導向教育	1 時	線上	國泰醫院	✓
114/01/16	新興醫療議題對臨床全人醫學教育的挑戰與因應	1 時	線上	國泰醫院	✓
114/02/14	2025Cathay General Hospital Neurotology International Conference Advancement and Reflection in Neurotology	5 時	實體	國泰醫院	✓

(2). 周雅菁助理教授

活動日期	名稱	參與時數	參與方式	主辦單位	審查結果
2022/06/02	EMI 教師研習：垂直整合醫學教育中的英語講授專業課程	2 時	線上	清華大學教發中心	✓
2023/02/11	人體試驗研究倫理課程：一般 GCP	8 時	線上	國泰醫院	✗
2023/02/18	人體試驗研究倫理課程：一般 GCP	8 時	實體	國泰醫院	✗
2023/09/14	細胞培養與品管研習會	6 時	線上	新竹國泰	✗
2024/12/05	生物醫學領與使用 AI 工具協助研究教學：撰寫研究計畫、閱讀論文及製作教學簡報課程	3 時	實體	清華大學教發中心	✓

(3). 蕭尊先助理教授

活動日期	名稱	參與時數	參與方式	主辦單位	審查結果
113/12/05	生物醫學領域使用 AI 工具協助研究教學 撰寫研究計畫、閱讀論文及製作教學簡報	3 小時	實體	清華大學教發中心	✓
114/03/28	重塑教室：素養導向課程設計實務工作坊	2.5 小時	實體		✓
114/6/6	第九屆大學教師創新教學線上研討會— 永續學習進行式：永續 DNA 融入大學教育	8 小時	線上		✓

(4). 張壯榮教授

活動日期	名稱	參與時數	參與方式	主辦單位	審查結果
114/06/25-114/06/27	第四十屆生物夏令營	26 小時	實體	清華大學	✓核發 1 小時

備註：夏令營活動中僅 6/26(四)早上 9 點之演講「從臨床醫師到大學校長：一段關於夢想、責任與教育的生命旅程」符合 B 類活動認可要件。

(5). 彭偉豪助理教授

活動日期	名稱	參與時數	參與方式	主辦單位	審查結果
113/09/21	解剖學教學研討會	7 小時	實體	解剖學會	✓

(6). 劉懿璇助理教授

活動日期	名稱	參與時數	參與方式	主辦單位	審查結果
113/06/21	第八屆大學教師創新教學研討會—啟動未來學習力： 國際視野教出新人才	7 時	線上	清華大學教發中心	✓

案由二：教發活動融入本系教師們對專業素養之認定，提請討論。

說明：

1. TMAC 評鑑條文 2.1.1.6 寫到「醫學系應依據其教育目的明訂醫學生應具備的專業素養，並列出其畢業生應有的特質與能力。」認證要點 1 為「醫學系

需對醫師應具備的專業素養訂定操作型定義，以及可被評量的能力標準，並據此定期檢討並改善施行的成效。」

2. 本系教師曾做過關於醫學專業素養的投票，選出的前六項結果包含：
 1. **Competence (能力)**: 指的是維持與發展專業知識、臨床技能、教學與評量技巧的能力。
 2. **Commitment (奉獻)**: 對專業職責的投入與獻身精神，包含持續學習與改善。
 3. **Integrity & Honesty (正直與誠實)**: 在所有專業活動中堅守誠信，尤其在評量與回饋中。
 4. **Morality and ethical conduct (道德與倫理行為)**: 遵守專業倫理規範，做出符合倫理的決策。
 5. **Responsibility to the profession (對專業的負責)**: 致力於提升醫學教育品質、維護專業標準、促進同儕進步。
 6. **Altruism (利他主義)**: 將學生、病人與社會的福祉置於個人利益之上。
 3. 過去 111-113 學年教發活動體現專業素養界定之檢視如傳閱資料 4。
- 決議：將鼓勵授課講師於課程中融入六項醫學專業素養的相關內容。

參、臨時動議（無）

肆、散會（19:46）

